



CRiE Centro Riojano de
Innovación Educativa

CURSO:
Reading Club (evening)

NÚMERO DE HORAS: 10

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: Del 12 de noviembre de 2025 al 28 de enero de 2026

MODALIDAD: Presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

Reading Club (evening).

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

10 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

MODALIDAD:

Presencial.

PONENTE:

Kelly McCown, de origen estadounidense, lleva desde 2007 enseñando inglés en La Rioja y compartiendo su pasión por la literatura y la cultura. Estudió filología en Reed College (Portland, Oregon, EEUU). Actualmente, dirige su propio centro en Logroño, llamado Meetinghouse Espacio de Inmersión Lingüística, donde imparte clases de inglés y promueve el desarrollo de actividades culturales en este idioma.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El profesorado de La Rioja ha mostrado gran interés y participación en este club de lectura en inglés a lo largo de los últimos cursos. Este año el día de reunión cambia del jueves al miércoles para facilitar la incorporación de nuevas personas al club.

La lectura es sin duda una ventana que permite conocer otras culturas, idiomas y perspectivas. Si además se realiza como acto compartido puede servir para ampliar la experiencia lectora a través del debate y el intercambio de ideas.

Para facilitar el mantenimiento del nivel de inglés y usar el idioma en un contexto real, el club de lectura ofrece al profesorado la oportunidad de conocer una rica variedad de textos en versión original que impulsarán la conversación y la interacción en grupo. Las dinámicas, actividades y referencias empleadas podrán también servir como ejemplo para poner en práctica en el aula. Esta formación fomentará el hábito lector del profesorado, además de otras actividades como el debate, la escritura creativa y la comprensión oral, donde el inglés se usará en un contexto comunicativo real.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer y disfrutar de una rica variedad de textos en lengua inglesa (ensayo, relato corto, teatro, poesía, novela).
2. Utilizar los textos como base para el debate e interacción en grupo, desarrollando así la capacidad de expresión y fluidez oral.
3. Fomentar el hábito de lectura en inglés entre el profesorado.
4. Intercambiar ideas y perspectivas sobre una gran variedad de temas tratados en los textos.

4. CONTENIDOS

En cada sesión se comentarán diferentes textos que se habrán leído previamente, excepto el primer día de comienzo del curso.

El listado de lecturas se proporcionará el primer día. Las lecturas estarán disponibles online y habrá un lote de 15 ejemplares de la novela y obra de teatro.

- 12 de noviembre: **short story**: *Eleven* by Sandra Cisneros
- 26 de noviembre: **essay**: excerpt from *How to Do Nothing* by Jenny Odell
- 10 de diciembre: **theater**: *The Piano Lesson*
- 14 de enero: **poetry**: various works including selections from *Devotions* by Mary Oliver
- 28 de enero: **novel**: *Orbital* by Samantha Harvey

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato o Escuelas Oficiales de Idiomas con un nivel mínimo de B2 del Marco Europeo de Referencia de inglés.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de centros bilingües/plurilingües con nivel C1 de inglés o superior del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.
- 2º Profesorado con nivel C1 de inglés o superior del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

La formación tendrá lugar durante cinco días (miércoles) en horario de **18:00 a 20:00**.

- 12 de noviembre
- 26 de noviembre
- 10 de diciembre
- 14 de enero
- 28 de enero

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el **aulario del CRIE**. C/Magisterio, 1, de Logroño.

- Ágora

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 3 de octubre y finaliza el día **15 de octubre** de 2025 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día **16 de octubre** de 2025 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Esther Janeiro Martínez y Beatriz Martínez Fernández. Asesoras del Centro Riojano de Innovación Educativa. ejaneiro@larioja.org y bmartinezf@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyectos bilingües y plurilingües
- PIE Tirar de la lengua

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.

Para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las prácticas planteadas.